



CATALOGUE DE FORMATION 2019

Hauts-de-France
crehpsy
centre de ressources sur le handicap psychique

Crehpsy Hauts-de-France
Parc Eurasanté Est
235 avenue de la recherche
Entrée B - Etage 4
59120 Loos

Rédaction : Crehpsy Hauts-de-France

Juillet 2018

Crédits images : Crehpsy Hauts-de-France / Fotolia (couverture)

03 20 16 56 10
contact@crehpsy-hdf.fr
www.crehpsy-hdf.fr

« Cette année, le centre de ressources sur le handicap psychique part à la rencontre de nouveaux territoires et devient Crehpsy Hauts-de-France.

Le Crehpsy propose de multiples ressources (information, conseil, appui à l'évaluation, etc.) ayant pour ambition de contribuer à l'inclusion des personnes en situation de handicap psychique.

Parmi ces ressources, le Crehpsy a à cœur de proposer une offre de formation dédiée au handicap psychique et à la montée en compétences des acteurs du secteur social, médico-social et sanitaire.

En sa qualité d'organisme de formation, le Crehpsy conçoit et propose des actions au plus près des besoins des professionnels en lien avec le handicap psychique.

Nous vous accompagnons dans votre projet de développement des compétences à travers l'analyse fine de votre demande, la mise en œuvre d'une ingénierie individualisée ainsi que la mise à disposition d'outils et ressources.

À cet effet, nous organisons :

- ▶ Des formations au sein de vos organismes et établissements pour répondre à vos problématiques.
- ▶ Des formations dans nos locaux pour faire se rencontrer les professionnels d'horizons différents et découvrir ainsi d'autres pratiques.

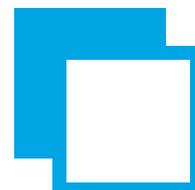
Le Crehpsy est avant tout une offre de formation spécialisée et dispensée par des professionnels en activité dans le domaine du handicap psychique.



Marie-Noëlle Cadou
Directrice Crehpsy Hauts-de-France



**Le Crehpsy Hauts-de-France est « référençable »
dans Datadock**



Notre offre de formation	6
Mieux comprendre le handicap psychique pour mieux accompagner	7
Syndrome de Diogène	8
Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en Esat	9
Accompagner l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap psychique	10
Emploi accompagné et handicap psychique	11
Accompagner les personnes en situation de handicap psychique à domicile	12
Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en habitat partagé	13
Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en services tutélaires	14
Mieux comprendre les situations de crise pour mieux les accompagner	15
Mieux comprendre le risque suicidaire	16
Handicap psychique et vieillissement	17
Formation aux outils d'auto-évaluation Eladeb et Aeres	18
Principes de la réhabilitation psychosociale et de la remédiation cognitive	19
Espace documentation	20
Contact.....	21

Le Crehpsy Hauts-de-France peut vous accompagner dans les différentes étapes de construction de votre projet de formation lié au handicap psychique.

Notre conseil en ingénierie de formation :

ANALYSE DE LA DEMANDE

1

Analyse des besoins avec les professionnels de terrain, rédaction d'un cahier des charges de la demande, etc.

CONCEPTION DE LA FORMATION

2

Construction d'une démarche pédagogique individualisée, accompagnement à la formalisation des contenus pédagogiques, élaboration d'outils pédagogiques, etc.

DÉPLOIEMENT DE LA FORMATION

3

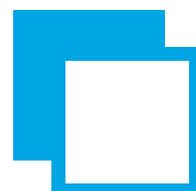
Sélection du profil des professionnels-formateurs pour l'animation de l'action, programmation en fonction des planning de la structure, etc.

BILAN DE L'ACTION MENÉE

4

Évaluation à chaud de la formation, évaluation de la satisfaction des stagiaires, etc.

Une proposition personnalisée ainsi qu'un devis seront adressés à votre établissement.



NOTRE OFFRE DE FORMATION

MIEUX COMPRENDRE LE HANDICAP PSYCHIQUE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

OBJECTIFS

Travailler autour des représentations sur les troubles psychiques.

Comprendre ce qu'est le handicap psychique et ses conséquences sur la personne, son accompagnement.

Connaître les principaux troubles psychiques et appréhender les troubles associés.

Adapter sa communication et sa posture en fonction de la personne et du handicap psychique.

CONTENU

Présentation, attentes, représentations des participants sur les troubles psychiques.

Définition des termes : du normal au pathologique, loi 2005, le handicap psychique, handicap mental/handicap psychique.

Définition des troubles psychiques et de la souffrance psychique : troubles psychotiques, troubles de l'humeur, troubles anxieux, syndrome de Diogène, troubles de la personnalité.

Adapter sa communication, sa posture et ses missions dans le cadre d'un accompagnement ; repérer les leviers et les freins à la communication : les différentes formes de communication (verbal, non verbal), la gestion des émotions et la fatigue de compassion.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur diaporama et réponses aux questions des professionnels.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Activités à partir de photos, de vidéos et jeux de rôle.

Support pédagogique distribué à la fin de la formation.

2 JOURS

Dates : nous consulter

PUBLIC

Tout professionnel accompagnant des personnes présentant des difficultés psychiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

ANIMATION

Psychologue, IDE Cadre de santé

GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

TARIF

300€ /pers. en INTER pour toute la formation

1400€/jour en INTRA

OBJECTIFS

Faciliter la compréhension des diverses formes du syndrome de Diogène.

Réfléchir autour d'outils diagnostics et statistiques tenant compte de la personne Diogène dans son environnement.

Apporter des clés pour l'évaluation et l'accompagnement de la personne souffrant d'un syndrome de Diogène.

Donner aux modalités d'accompagnement une caution éthique au regard d'une réflexion sur le syndrome de Diogène dans l'actualité de notre société.

CONTENU

Présentation, attentes, représentations des participants sur le syndrome de Diogène.

Qu'est-ce-que le syndrome de Diogène ?

Via les médias, une approche statistique, les recherches et évolutions médicales sur ce concept, les critères diagnostiques et l'étiopathogénie.

Comprendre, rencontrer et accompagner la personne « Diogène »

Découverte des modalités d'intervention depuis l'évaluation en passant par les outils concrets d'intervention et attitudes à adopter.

Diogène, l'accumulation et la société

Réflexion sur la place des objets dans la vie des Hommes et dans la société. Objets précieux, objets de valeur, objets produits, objets déchets.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Techniques privilégiant l'interactivité, favorisant le lien entre les apports théoriques et les expériences et témoignages.

Illustration de la problématique en multi support : photographies, œuvres d'art, vidéos et revues de presse.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

1 JOUR

Dates : nous consulter

PUBLIC

Tout professionnel, de santé, social ou médico social, de service d'aide à la personne. Intervenant confronté à des situations où il rencontre des personnes présentant un syndrome de Diogène ou des troubles psychiques apparentés

PRÉ-REQUIS

Aucun

ANIMATION

Laurent Reynaert, cadre socio éducatif, Établissement Public de Santé Mentale

GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

TARIF

150€ /pers. en INTER pour toute la formation

1400€/jour en INTRA

ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE EN ESAT

OBJECTIFS

Démystifier le handicap psychique et réfléchir autour de ses représentations.

Adapter ses modes d'intervention auprès des personnes au regard des troubles psychiques, de leurs caractéristiques et de leurs conséquences.

Mettre en place un accompagnement adapté et encadrer une équipe incluant une personne en situation de handicap psychique.

Connaître les partenariats possibles, les acteurs et leurs rôles

CONTENU

Présentation, attentes, représentations des participants autour des troubles psychiques.

Définition des termes : du normal au pathologique, loi 2005, le handicap psychique, handicap mental/handicap psychique.

Définition des troubles psychiques et de la souffrance psychique : troubles psychotiques, troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles de la personnalité.

Accompagner et encadrer la personne au travail : réfléchir à l'équilibre travail/projet de la personne ; analyser les situations de travail ; faire face à une situation conflictuelle au travail.

Approche partenariale et réseaux dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique ; la notion de parcours et de prise en compte des situations dans leur globalité.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur diaporama et réponses aux questions des professionnels.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

3 JOURS

Dates : nous consulter

PUBLIC

Tout professionnel en charge de l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique en ESAT

PRÉ-REQUIS

Aucun

ANIMATION

Co-animation d'un(e) psychologue intervenant en ESAT, un éducateur spécialisé et un membre de l'association UNAFAM

GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

TARIF

1400€/jour en INTRA

ACCOMPAGNER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE

OBJECTIFS

Travailler autour des représentations sur les troubles psychiques.

Comprendre le handicap psychique et ses conséquences sur la conduite d'entretien.

Adapter ses pratiques auprès des personnes en situation de handicap psychique au regard des troubles psychiques, de leurs caractéristiques et de leurs conséquences.

Accompagner son parcours, son projet en envisageant la personne dans sa globalité.

CONTENU

Présentation, attentes, représentations des participants autour des troubles psychiques.

Définition du handicap psychique : état des lieux ; approche théorique et concrète des troubles ; repérer les signes (observer les comportements, les caractéristiques du parcours, les éléments du discours).

Adapter ses pratiques et son comportement pour mieux accompagner : spécificités de l'accompagnement en insertion professionnelle ; conséquences du handicap psychique sur les pratiques ; sensibiliser les employeurs pour une insertion réussie ; le travail en réseau pour augmenter les facteurs de réussite.

Réfléchir aux outils existants : adapter la conduite d'entretien à une personne présentant un trouble psychique ; préconiser les outils d'accompagnement ; réfléchir avec la personne à des compensations possibles ; ouverture vers d'autres méthodes d'accompagnement (job coaching, inclusion professionnelle, etc.)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur diaporama et réponses aux questions des professionnels.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

2 JOURS

Dates : nous consulter

PUBLIC

Conseiller en insertion professionnelle, chargé de relation entreprise, conseiller de bilan de compétence

PRÉ-REQUIS

Aucun

ANIMATION

Un(e) psychologue du travail spécialisé(e) dans l'accompagnement de personnes en situation de handicap psychique dans un contexte professionnel

GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

TARIF

1400€/jour en INTRA

OBJECTIFS

Connaître les principes de l'emploi accompagné et les pratiques de job coaching.

Adopter une posture et un accompagnement de Job Coacher auprès de personnes en situation de handicap psychique.

Améliorer ses connaissances du réseau et de l'environnement de travail de la personne

CONTENU

Présentation, attentes, représentations des participants autour des troubles psychiques.

Historique et contexte européen : origine du concept d'emploi accompagné ; l'association européenne pour l'emploi accompagné (EUSE) ; les différents modèles européens.

Contexte français : tour d'horizon des expérimentations ; nouveaux dispositifs ; la création du Collectif France Emploi Accompagné ; l'article 52 de la loi 2016-1088 et son décret d'application (cadre législatif).

Perspectives pour l'emploi accompagné en France : développement de l'emploi accompagné ; évaluation scientifique des dispositifs ; les actions du CFEA en 2017/2018.

Connaissance de l'environnement de travail dans l'emploi accompagné ; travail en réseaux.

Accompagnement de la personne avant, pendant et après sa prise de poste ; réflexion sur sa posture professionnelle et la mise en place d'une juste relation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur diaporama et réponses aux questions des professionnels.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants, étude des situations professionnelles et mises en situation.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

3 JOURS

Dates : nous consulter

PUBLIC

Professionnel, conseiller en insertion professionnelle job coacher auprès de personnes en situation de handicap psychique

PRÉ-REQUIS

Connaissances du handicap psychique

ANIMATION

Stéphane Grange, Messidor
Jérôme Gallois, Collectif France Emploi Accompagné

GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

TARIF

450€/pers. en INTER pour toute la formation

1400€/jour en INTRA

ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE À DOMICILE

OBJECTIFS

Travailler autour des représentations sur les troubles psychiques.

Comprendre le handicap psychique et ses conséquences sur la vie quotidienne de la personne.

Adapter sa posture et ses pratiques d'accompagnement auprès des personnes en situation de handicap psychique.

Apprendre à faire face à une situation conflictuelle au domicile de la personne souffrant de troubles psychiques.

CONTENU

Présentation, attentes, représentations des participants autour des troubles psychiques.

Définition des termes : du normal au pathologique, loi 2005, le handicap psychique, handicap mental/handicap psychique.

Adapter sa posture et sa communication : spécificités de l'accompagnement à domicile ; repérer les leviers et les freins à la communication : les différentes formes de communication (verbal, non verbal) ; valoriser les capacités restantes et les comportements positifs des personnes accompagnées ; prendre en compte l'entourage.

Faire face à des situations conflictuelles à domicile : mieux prévenir les situations critiques : l'agressivité ; la crise ; la sécurité ; les facteurs limitants la résolution d'une situation critique ; l'après crise.

Aide à domicile : un relai d'informations précieux

Savoir faire part des situations anormales ou inhabituelles en termes simples ; accepter les limites de l'intervention à domicile.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur diaporama et réponses aux questions des professionnels.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

2 JOURS

Dates : nous consulter

PUBLIC

Professionnel de l'aide à domicile : auxiliaire de vie, aide ménager, aide à domicile

PRÉ-REQUIS

Aucun

ANIMATION

Un(e) neuropsychologue
et/ou un(e) infirmier(ère) et/
ou un(e) aide médio-psychologue

GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

TARIF

300€/pers. en INTER pour toute la formation

1400€/jour en INTRA

OBJECTIFS

Travailler autour des représentations sur les troubles psychiques.

Comprendre le handicap psychique et ses conséquences sur la vie quotidienne de la personne.

Découvrir les principes de l'habitat inclusif adapté aux profils des personnes en situation de handicap psychique.

Adopter des pratiques d'accompagnement collectif et individuel des personnes en situation de handicap psychique.

CONTENU

Présentation, attentes, représentations des participants autour des troubles psychiques.

Définition des termes : du normal au pathologique, loi 2005, le handicap psychique, handicap mental/handicap psychique.

Adapter sa posture et son accompagnement : spécificités de l'accompagnement en habitat partagé ; tenir compte du projet individuel et collectif ; réflexion autour de la posture professionnelle.

Connaître l'impact des différents troubles psychiques sur la vie quotidienne de la personne : savoir faire face à des situations conflictuelles au sein d'un habitat collectif comportant des parties privatives ; tenir compte des profils des futurs habitants en anticipant leurs besoins et difficultés liés au handicap psychique.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur diaporama et réponses aux questions des professionnels.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

2 JOURS

Dates : nous consulter

PUBLIC

Professionnel de l'aide à domicile : auxiliaire de vie, aide ménager, aide à domicile.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ANIMATION

Un(e) psychologue et un(e) aide médico-psychologique

GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

TARIF

1400€/jour en INTRA

ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE EN SERVICES TUTÉLAIRES

OBJECTIFS

Travailler autour des représentations sur les troubles psychiques.

Adapter sa posture et ses pratiques d'accompagnement auprès des personnes en situation de handicap psychique.

Apprendre à faire face à une situation conflictuelle au domicile de la personne souffrant de troubles psychiques.

CONTENU

Présentation, attentes, représentations des participants autour des troubles psychiques.

Définition des termes : du normal au pathologique, loi 2005, le handicap psychique, handicap mental/handicap psychique.

Définition des troubles psychiques et de la souffrance psychique : troubles psychotiques, troubles de l'humeur, troubles anxieux, syndrome de Diogène, troubles de la personnalité, les secteurs de soins en psychiatrie.

Avoir des repères juridiques, cliniques, et méthodologiques de compréhension et d'accompagnement des situations des majeurs protégés en situation de handicap psychique : travail social et mandat ; situation complexe et coordination d'acteurs ; impact sur la question de l'hébergement ; la relation avec le majeur et son environnement.

Faire face à des situations conflictuelles à domicile : mieux prévenir les situations à risques : l'agressivité ; la crise ; la sécurité ; les facteurs limitants la résolution d'une situation critique ; l'après crise.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques sur diaporama et pratiques professionnelles.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support et outils remis à l'issue de la formation.

3 JOURS

Dates : nous consulter

PUBLIC

Mandataire judiciaire en charge de l'accompagnement de majeurs protégés en situation de handicap psychique

PRÉ-REQUIS

Aucun

ANIMATION

Psychologue clinicienne,
Assistante sociale et conseillère en mandat judiciaire spécialisée en psychiatrie,
Cadre de santé formé à des méthodes de gestion de crises

GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

TARIF

1400€/jour en INTRA

MIEUX COMPRENDRE LES SITUATIONS DE CRISE POUR MIEUX LES ACCOMPAGNER

OBJECTIFS

Évaluer ses représentations par rapport aux notions d'urgence et de crise lors de l'accompagnement des personnes et identifier les comportements auxquels les participants craignent le plus d'être confrontés.

Prévenir l'émergence des situations critiques et comprendre les déclencheurs.

Adapter sa communication et sa posture lors d'un conflit.

Gérer les situations critiques au niveau de l'individu et du collectif.

CONTENU

Présentation, attentes, représentations autour des troubles psychiques.

Activités pédagogiques pour faire émerger les représentations sur les notions d'urgence et de crise et les peurs des participants par rapport à la crise.

Comprendre l'impact des troubles sur la situation de crise : place du délire pour la personne psychotique ; perte de contact avec la réalité ; addiction ; difficultés relationnelles ; débit de parole, certains effets secondaires des traitements ; le réseau de soins (moyens, contraintes et prise en charge de la crise).

Mieux prévenir et gérer les situations critiques : l'agressivité, la crise, les comportements à adopter face à une personne agressive, la sécurité, les situations à risques ; accompagner une personne en crise, les facteurs limitants à la résolution d'une situation critique, l'après crise.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques sur diaporama et pratiques professionnelles.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

2 JOURS

Dates : nous consulter

PUBLIC

Tout professionnel qui, dans le cadre de leur fonction, a déjà été ou pourra être confronté à la gestion de crise

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances préalables sur les troubles psychiques et leurs conséquences

ANIMATION

Infirmier diplômé d'état, cadre de santé

GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

TARIF

300€/pers. en INTER pour toute la formation

1400€/jour en INTRA

Il ne s'agit pas lors de ces deux jours de devenir un spécialiste de l'accompagnement de la personne en crise suicidaire mais bien d'acquérir les connaissances nécessaires pour comprendre, écouter et orienter en première intention la personne en situation de crise suicidaire.

OBJECTIFS

Favoriser la compréhension du risque suicidaire et les modalités d'intervention en terme d'évaluation de première ligne et d'éventuelle orientation.

Travailler autour des représentations sur le suicide.

Adopter une approche factuelle et contextualisée du risque suicidaire.

Connaître la modélisation du risque suicidaire et son évolution en fonction des publics et situations.

CONTENU

Présentation, attentes, représentations autour de la crise suicidaire.

Activités pédagogiques pour faire émerger les représentations sur le suicide et travailler autour de situation réelle.

Mythes et réalités à propos du suicide : place du suicide dans notre société ; approche chiffrée, critique et clinique afin de mieux comprendre le « passage à l'acte » et les « tentatives de suicide » ; crise existentielle/vulnérabilité/crise suicidaire ; les facteurs de risque versus les facteurs de protection.

Modélisation du risque suicidaire : comprendre la crise suicidaire dans sa temporalité pour la personne concernée et son entourage.

Faire quelque chose : oui mais quoi : l'intervention de crise ; la crise suicidaire et les possibilités d'évaluation ; la crise suicidaire et les modalités d'intervention.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques sur diaporama et pratiques professionnelles.

Illustration de la problématique par des ateliers.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

2 JOURS

Dates : nous consulter

PUBLIC

Tout professionnel qui, dans le cadre de sa fonction, a déjà été ou pourra être confronté à des personnes pouvant témoigner d'idées suicidaires

PRÉ-REQUIS

Aucun

ANIMATION

Laurent Reynaert, cadre socio éducatif, Établissement Public de Santé Mentale

GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

TARIF

300€/pers. en INTER pour toute la formation

1400€/jour en INTRA

OBJECTIFS

Travailler autour des représentations sur les troubles psychiques.

Comprendre la notion de handicap psychique et ses conséquences sur la vie quotidienne de la personne.

Connaître l'évolution des principaux troubles psychiques liée au vieillissement.

Adapter sa communication et son accompagnement auprès d'une personne en situation de handicap psychique vieillissante.

Développer un travail coopératif avec les intervenants autour de la personne.

CONTENU

Présentation, attentes, représentations sur les troubles psychiques.

Définition des termes : du normal au pathologique ; la loi 2005; le handicap psychique ; distinction handicap mental/handicap psychique.

Définition des troubles et de la souffrance psychique : troubles du spectre schizophrénique, troubles de l'humeur, troubles anxieux ; syndrome de Diogène, troubles de la personnalité ; impacts des troubles.

Comprendre et accompagner la personne en situation de handicap psychique vieillissante : analogie vieillissement naturel/pathologique ; spécificités des modes d'intervention et d'accompagnement ; réflexion sur la posture professionnelle.

Travailler en réseau et développer son pouvoir d'agir : équilibre de la personne et environnement de vie ; approche partenariale et réseaux d'accompagnement ; notion de projet personnalisé.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques sur diaporama et pratiques professionnelles.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

2 JOURS

Dates : nous consulter

PUBLIC

Tout professionnel accompagnant des personnes en situation de handicap psychique vieillissantes

PRÉ-REQUIS

Aucun

ANIMATION

Psychologue clinicienne

GROUPE

Mini : 10 pers. Maxi : 20 pers.

TARIF

300€/pers. en INTER pour toute la formation

1400€/jour en INTRA

FORMATION AUX OUTILS D'AUTO-ÉVALUATION ELADEB ET AERES

OBJECTIFS

Se familiariser aux outils d'évaluation ELADEB et AERES.

Favoriser la compréhension des difficultés, ressources et besoins de la personne présentant un trouble psychique.

Apporter des connaissances théoriques autant que des outils immédiatement mobilisables pour évaluer et accompagner le projet de rétablissement de la personne en situation de handicap psychique.

CONTENU

Présentation, attentes, représentations des participants sur les troubles psychiques.

Rappel théorique des enjeux et méthodes d'évaluation des besoins et ressources : définition des termes en lien avec les outils d'évaluation.

Présentation des outils et de leurs modalités d'administration et cotation.

Mise en situation de l'introduction des outils d'auto-évaluation : manipulation en petits groupes, faire une première expérience de son administration ; évaluation et synthèse de la journée.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur diaporama.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : espace continu d'échanges et de réflexion entre professionnels.

Approche concrète à partir de manipulation des outils en petits groupes.

Distribution d'un support pédagogique en fin de formation.

1 JOUR

Dates : nous consulter

PUBLIC

Tout professionnel accompagnant des personnes présentant des difficultés psychiques

Un binôme par structure

PRÉ-REQUIS

Connaissance des troubles psychiques

ANIMATION

Valentino Pomini, professeur ordinaire Université de Lausanne

Tanja Bellier, Université de Lausanne

GROUPE

Mini : 10 pers. Maxi : 20 pers.

TARIF

160€/pers. en INTER

OBJECTIFS

Définir la réhabilitation psychosociale et ses grands principes.

Connaître les outils de réhabilitation, notamment dans le domaine des troubles schizophréniques.

Repenser l'évaluation et la remédiation comme outils de soins.

CONTENU

Présentation, attentes, représentations autour de la schizophrénie

La schizophrénie et les troubles du spectre : généralités et rappels cliniques sur la schizophrénie et le handicap psychique ; les facteurs prédictifs et le pronostic fonctionnel ; l'insertion et le travail ; la notion de rétablissement.

Le parcours de soin et l'organisation régionale de la réhabilitation : le concept de réhabilitation en psychiatrie ; les outils de la réhabilitation et leur place dans le parcours de soin ; l'évaluation fonctionnelle, une évaluation multidisciplinaire ; l'évaluation de l'autonomie ou le bilan de la vie quotidienne.

Les évaluations multidisciplinaires et la remédiation cognitive : rappel sur l'évaluation multidisciplinaire ; l'évaluation neuropsychologique et le retentissement fonctionnel des déficits cognitifs ; la remédiation, un outil de réhabilitation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques sur diaporama et pratiques professionnelles.

Illustration de l'utilisation des outils d'évaluation.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants

Bibliographie d'ouvrages de référence.

3 JOURS

Dates : nous consulter

PUBLIC

Professionnel souhaitant développer des activités de réhabilitation psychosociale

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances sur les troubles psychiques

ANIMATION

Professionnels spécialisés en réhabilitation psychosociale (psychiatre, psychologue, infirmier)

GROUPE

Mini : 10 pers. Maxi : 20 pers.

TARIF

450€/pers. en INTER pour toute la formation

1450€/jour en INTRA

L'Espace documentation est accessible à tous, librement et gratuitement. Il regroupe plus de 2 000 références (ouvrages, revues, multimédias...) sur la thématique du handicap psychique et de la santé mentale : troubles psychiques, thérapies et soins, logement, insertion et vie professionnelle, vie quotidienne, politiques sociales, etc.

La documentation mise à disposition est accessible pour tous les niveaux de connaissance : ouvrage vulgarisé et/ou spécifique.

Conditions d'emprunt

- ▶ Fiche d'inscription à remplir
- ▶ Photocopie de la carte d'identité (peut être réalisée sur place)
- ▶ Chèque de caution de 40€ qui n'est pas encaissé

Vous pouvez emprunter jusqu'à 3 documents en même temps pour une durée de 21 jours, renouvelable 21 jours. Le renouvellement peut encore être prolongé s'il n'y a pas de réservation par un autre emprunteur.

L'emprunt des documents peut également se faire à distance, les frais d'envoi seront pris en charge par le Crehpsy.

Vous pouvez accéder à notre base de données via le lien suivant :

<http://crehpsy-documentation.fr>

Vous y trouverez tous les documents disponibles au Crehpsy ainsi que des rapports, études, enquêtes accessibles directement en ligne.

Contact

Cyril GROSJEAN - Documentaliste

03 20 16 56 10

cgrosjean@crehpsy-hdf.fr

CONTACT

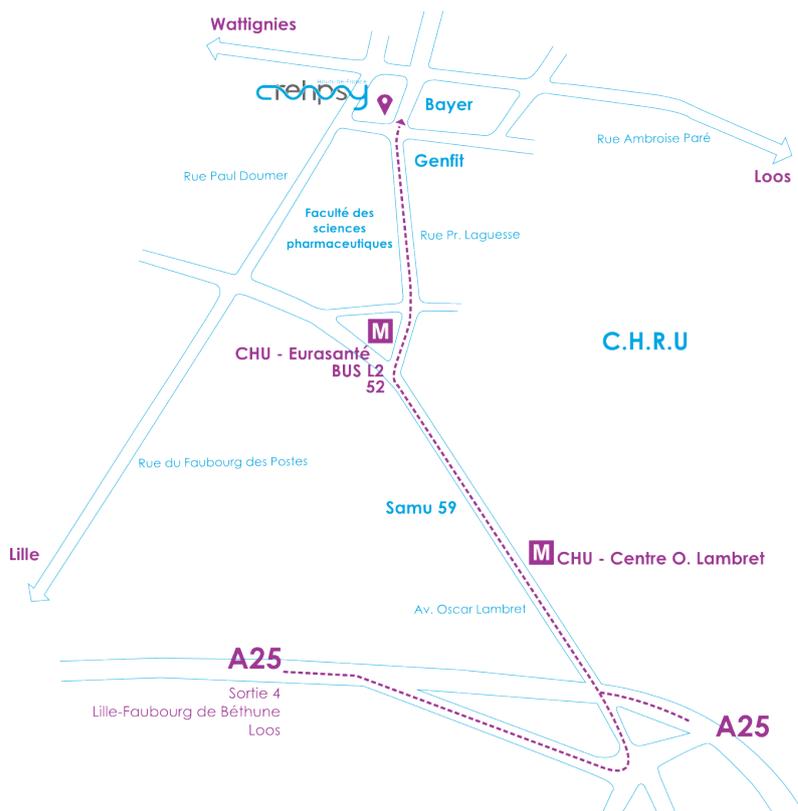
Crehpsy Hauts-de-France

Parc Eurasanté Est
235 avenue de la recherche
Entrée B - Étage 4
59120 Loos

Accès

Métro
ligne 1 - arrêt CHU Eurasanté

Voiture
suivre CHRU - Parc Eurasanté

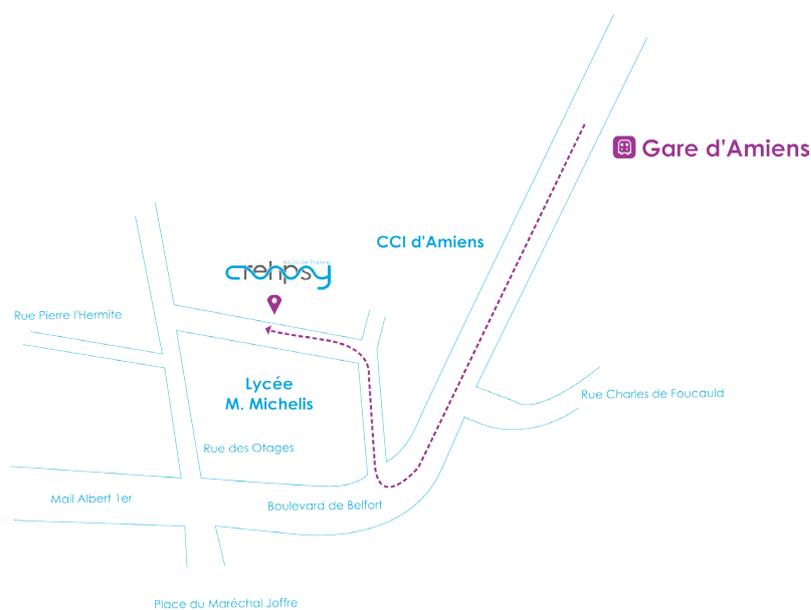


Crehpsy Hauts-de-France

Immeuble « Les Capets »
3 rue Vincent Aurioi
Étage 3
80000 Amiens

Accès

Gare d'Amiens



Horaires

De préférence sur rendez-vous

Lundi

13h30 - 17h

Du mardi au vendredi

9h - 12h30 et 13h30 - 17h

☎ 03 20 16 56 10



contact@crehpsy-hdf.fr



www.crehpsy-hdf.fr

Groupement de coopération médico-sociale financé
par l'Agence Régionale de Santé





Parc Eurasanté Est
235 avenue de la recherche
Entrée B - Etage 4
59120 Loos

Immeuble « Les Capets »
3 rue Vincent Auriol
Etage 3
80000 Amiens

03 20 16 56 10
contact@crehpsy-hdf.fr
www.crehpsy-hdf.fr

